

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
М.Р.Хабибрахманова



**План работы
МО учителей старших классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель МО : Файзрахманова Ленара Ильбиковна

Банк данных членов МО

№	ФИО	Стаж			Курсы	Время прохождения следующей аттестации	
		Какое учебное заведение окончил	общий	педагогический			По специальности
1.	Валиев Илгиз Извилович	КИСИ инженер	29	27	27	2025	2027
2.	Валиев Ленар Хамбалович	КГПИ ест.географ.	22	22	22	2025	2026
3.	Валиуллина Гузель Рузальевна	КГПУ МСГИ	22	22	13	2025	2026
4.	Габделахатова Миляуша Ахатовна	КСЮИ, АПК, ИРО и НРТ	27	27	12	2025	2028
5.	Габдрахманова Нурия Равилевна	КГУ ИРО и НРТ	29	23	21	2025	2028
6.	Гайнуллина Алсу Фирдавесовна	ТГГИ фак-т истории, тат.фил. и вост. языков ИРО УВО «ТИСБИ»	21	20	17	2026	2025
7.	Таюпова Флюра Залиловна	НГПИ, ИРО	41	41	14	2023	2026
8.	Файзрахманова Ленера Ильбиковна	ТАРИ лингвистика ИРО УВО «ТИСБИ»	24	24	17	2026	2024
9.	Шакирова Рания Заудатовна	ФГАОУ КФУ МСГИ	12	12	4	2023	2026

Методическая тема МО учителей старших классов на 2024 – 2025 учебный год:
«Совершенствование педагогического мастерства, посредством активного использования современных педагогических и информационных технологий для сохранения стабильно положительных результатов в образовании и воспитании обучающихся в условиях ФГОС.»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в образовании и воспитании обучающихся в условиях ФГОС.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Изучение и внедрение новых современных информационных технологий (в том числе дистанционных), соответствующих ФГОС, для повышения качества образования по предметам.
2. Продолжать работу по совершенствованию проведения уроков и внеклассных мероприятий для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Продолжить обмен опытом успешной педагогической деятельности путем организации взаимопосещения уроков определённой тематики с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
5. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
6. Продолжать работу по совершенствованию коррекции недостатков ВПФ обучающихся, развитию речи.
7. Продолжать знакомиться с опытом работы школ для детей с ОВЗ под рубрикой «Проблемные вопросы», «Из опыта работы» по вопросам реализации ФГОС.
8. Организовывать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие каждого обучающегося в соответствии с их возможностями и интересами.
9. Обеспечивать тесное взаимодействие в работе с педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинским персоналом и воспитателями по вопросам коррекционной педагогики и психологии.
10. Продолжать работу по созданию учебных, методических и дидактических материалов.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	Август
2.	Проведение заседаний МО	В течение года
3.	Участие в педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, межшкольных МО, педчтениях, научно-практических конференциях	В течение года
4.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года
5.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов	Постоянно

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно - методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Изучение нормативных документов: программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
4	Разработка рабочих программ по предметам	июнь
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования	Сентябрь, май
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь Май
8	Организация работы с отстающими детьми	В течение года
9	Организация и проведение предметных недель	По плану школы

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла, русскому и татарскому языку.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла, русского и татарского языка;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть
3	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	В течение года Ноябрь Февраль Май
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по природоведению, естествознанию, географии, математике, истории, русскому и татарскому языку.	Январь Май
5	Анализ качества обучения учащихся по предметам за 1, 2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть
6	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	В течение года

Раздел 4. Повышение качество ЗУН

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Использование современных технологий на уроке (обмен опыта). Посещение учебных занятий с последующим анализом самоанализом по реализации технологий	В течение года
3	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март

Раздел 5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление планов самообразования по выбранным темам.	сентябрь	
2	Организация и проведение предметных недель	По плану школы	
3	Аттестация учителей	В течение года	
4	Открытые уроки:		
	а) 7 класс, чтение « А.С. Пушкин. У Лукоморья дуб зеленый...»	декабрь	Валиуллина Г.Р.
	б) 9 б класс, математика, «Арифметические действия с целыми числами »	ноябрь	Габделахатова М.А.
	в) 2 класс, логопедическая коррекция «Слоговой состав слова:деление на слоги двухсложных слов »	ноябрь	Габдрахманова Н.Р.
	г) 7 а класс, мир истории «Княгиня Ольга»	ноябрь	Гайнуллина А.Ф.
	е) 9 класс, развитие психомоторики и сенсорных процессов « Моё настроение »	март	Таюпова Ф.З.
	ж) 6а класс, природоведение, « Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие».	ноябрь	Файзрахманова Л.И.
	з) 9б класс, Литературное чтение на татарском языке Г.Тукай «Су анасы»	ноябрь	Шакирова Р.З.

5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	
6	Курсовая подготовка	В течение года	
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	

Темы самообразования

№№ п.п	Ф.И.О	Тема
1.	Габделахатова М.А.	Роль коррекционно- развивающих занятий в развитии детей с ОВЗ.
2.	Таюпова Ф.З.	Профилактика и коррекция отклоняющего поведения воспитанников коррекционной школы.
3.	Шакирова Р. З.	Использование современных педагогических технологий в обучении татарского языка и литературы в школе для детей с ОВЗ.
4.	Габдрахманова Н.Р.	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся в условиях реализации ФГОС.
5.	Валиуллина Г.Р.	Формы и методы коррекционно-развивающего обучения на уроках русского языка и литературного чтения.
6.	Валиев И.И.	Здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ и профилактика вредных привычек у школьников.
7.	Валиев Л.Х.	Внедрение и реализация федерального государственного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с ОВЗ.
8.	Гайнуллина А.Ф.	Использование современных педагогических технологий в обучении истории в школе для детей с ОВЗ.
9.	Файзрахманова Л.И.	Использование приемов развивающего обучения на уроках биологии и географии в условиях реализации ФГОС.

Раздел 6. Внеурочная деятельность

Задачи :

- формирование у ребенка положительной «Я-концепции» как совокупности трех факторов: уверенности в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденности в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувства собственной значимости;
- формирование у детей навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия;
- формирование у детей потребности в продуктивной, социально одобряемой деятельности посредством знакомства с различными ее видами, интереса к этой деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка, а также необходимых умений и навыков;
- формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения детей;
- развитие познавательного интереса.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

№№ п.п	Наименование внеурочной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Спортивные игры	Два раза в месяц	Валиев И. И.
2.	Разговоры о важном	понедельник	Шакирова Р.З.
3.	Разговоры о важном	понедельник	Файзрахманова Л.И.
4.	Разговоры о важном	понедельник	Габдрахманова Н.Р.
5.	Разговоры о важном	понедельник	Гайнуллина А.Ф.
6.	Разговоры о важном	понедельник	Валиуллина Г.Р.
7.	Разговоры о важном	понедельник	Габделахатова М.А.
8.	Мои горизонты	четверг	Файзрахманова Л.И.
9.	Мои горизонты	четверг	Габдрахманова Н.Р.
10.	Мои горизонты	четверг	Гайнуллина А.Ф.
11.	Мои горизонты	четверг	Валиуллина Г.Р.
12.	Мои горизонты	четверг	Габделахатова М.А.
13.	Час безопасности	четверг	Шакирова Р.З.
14.	ЛФК	1 раз в неделю	Габделахатова М.А.
15.	Фантазеры	1 раз в неделю	Шакирова Р.З.
16.	Час здоровья	1 раз в неделю	Шакирова Р.З.

**План заседаний
методического объединения учителей старших классов
на 2024 – 2025 учебный год**

№ заседания	Сроки проведения	Тематика заседаний
1	Август 2024 г.	<p style="text-align: center;">Организационное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2024– 2025 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам 3. Изучение ИМП по предметам 4. Утверждение входного контроля 5. Утверждение плана работы кабинетов 6. График открытых уроков, внеклассных мероприятий
2	Ноябрь 2024 г	<p>Работа по развитию познавательной активности у учащихся с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нейросети в образовании» (Шакирова Р.З.) 2. «Развитие связной речи у обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературного чтения» (Валиуллина Г. Р.) 3. «Развитие учащегося с ОВЗ на уроках истории как субъекта познавательной деятельности». (Гайнуллина АФ) 4. Результаты входной диагностики; итоги 1 четверти.
3	Декабрь- январь 2024- 2025 г	<p>Методы педагогической коррекции детей с ОВЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Уроки ритмики и ЛФК , как основа здоровьесбережения и способ коррекции двигательных функции у детей с ОВЗ ». (Габделахатова М. А.) 2. «Трудности в поведении детей с ОВЗ. Методы педагогической коррекции.» (Таюпова Ф. З.) 3. Результаты 2 четверти.
4	Март 2025 г.	<p>«Использование различных приемов работы на уроках, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Использование нестандартных приемов работы на уроке биологии, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ». (Файзрахманова Л.И.). 2. «Создание ситуации успеха на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» (Габдрахманова Н.Р.) 3. Результаты 3 четверти.
5	Май 2025 г.	<p>Анализ работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей-предметников о проделанной работе за год. 2. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов на следующий учебный год. 4. Мониторинг педагогических затруднений.